الدرس الأوكل

تحيّة وتعارف



(حوار بين خالد ومحمود)

أُ تَحِيَّات:

- السنّلام عليكُم السنّلام.
- السلام عليكم ورحمة الله _ وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.
 - سلامات
 - صبّاح الخير
 - صبَّحَكُم الله بِخَير
 - مساء الخير
 - أهلاً

- _ الله يُسلِّمُك .
- _ صبّاح النُّور.
- وصَبَّحَكُم بِخَيرٍ وسَعَادَةٍ .
 - _ مساء النور.
 - ـ أهلاً بك.

79

al Kashif

الدرس الأول

تحيّة وتعارف



(حوار بین خالد ومحمود) Al Kashif

أُ تَحِيَّات:

- وعَلَيكُم السَّلام.
- السلام عليكم ورحمة الله _ وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.
 - _ الله يُسلِّمُك .
 - _ صباح النُور.
 - _ وصبّحكُم بِخَيرِ وسَعَادَةٍ .
 - _ مساء النور.
 - _ أهلاً بك.

- السَّلام عَلَيكُم
 - سلامات
 - صباح الخير
- صبّحكم الله بخير
 - مساء الخير

al Ka

- _ ياهلا.
- _ مرحباً بك .

- بخير والحمد لله .

- هلا
- مرحبا

ب إستفسارات شخصية:

- كيف حَالُك؟
- كُيفُ الحَال؟
- كَيفَ الصحَّة ؟
 - كيف الشُغل ؟

_ طَيِّب / زَين؛ وَللهِ الحَمد . _ سَلِيم، وَالْحَمدُ لله عَلَى السَّلامة. _ تَمَام، وَكُلُّ شَنَى عَلَى مَا يُرام.



- ج شُؤُونٌ شَخصيَّة:
- وَأَيْنَ أَنْتَ، عَزِيزِي؟
- لَم أَقَابِكَ مُنذُ زَمَان؟
 - مَاذًا تُعمل؟
 - فِي أَيِّ سِفَارَة ؟

- أنا هُنا فِي دِلهِي.
- نعَم، كُنتُ مَشْغُولاً.
- أعمل (أو أشتغل) في السنفارة · سيفارة المملكة العربية السنعودية .

_ مُنذُ شَهِرين.

_ بارك الله فيك.

_ أشتغل مترجما.

ـ الله يُكرمك.

والحمدُ لله.

ت هذا صديقي.

_ اسمه أحمد.

ـ هُو من مصر.

_ يعمل مُهندساً في شُركة.

- منذ متى؟
 - مبرُوك !
- في أي وظيفة ؟
 - طَيِّب
- وتكتُبُ على الآلة؟ ﴿ لَهُ عَلَى الكَمبِيُوتَرِ،
 - ومن هذا معك؟
 - ما اسمه؟
 - من أين؟
 - ماذًا يعملُ؟
 - وفَقَكُما الله لما فيه الخير. _ حيّاك الله.



(لَمحَةُ وَدَاع:

- فرصة سعيدة
 - شُكراً
- مع السلامة

- _ أنا سعيد بلقائك ، والله .
 - _ عفواً.
- _ وإلى اللَّقَاء (إن شَمَاء الله)

تدريبات

ا أجب عن كُلُّ سُؤُال مِمَّا يَأْتِي:

١_ ما اسمه؟

٧_ وما اسمك ؟

٣_ كَيْفَ الحَال ؟

٤_ مَاذَا تَعمل ؟

٥ ـ مُنذُ متى تعمل ؟

٢ ضَع كَلِمَةً مُنْاسِبَةً في كُلِّ مَكَانٍ خَالٍ مِمَّا يَأْتِي:

١_ هذا صديقي١

٢_ هُو يَشْتَغِلُ في شَرِكَة.

٣_ لَم مُنذُ الزَّمَان .

٤_الخير.

ه_النُور.

٣ رَتِّبْ كُلْمَات كُلِّ سَطِر لتَّكُونَ جُمْلَةً مُفيدَةً ؟

- (۱) زَمَان لَم مُنذُ أقابِل ...ك.
 (۲) السَفَارة أَسْتَغِل فِي أَنَا.
 (۳) الله وفَق كما.
 (٤) لله الحمد السَّلامة على.
 (٥) تَمام شَيء وكُلُ على ما يُرام أُوبِها أَكتُب الجُملُ الآتِية ٣ مَرَّاتٍ، وَتَدَبَّر فِي أُسلُوبِها وَهَجَانُها:
 - (١) هُو من مصر فَإنّه مصريّ .
 - (٢) أنا من الهند فَإِنَّنِي هنديٌّ .
 - (٣) لقَائِكُ نَافِعٌ (_)
 - (١) كُنتُ أَتَمنَى لقَاءك (_)
 - (٥) أنا سعيد بلقائك (-)
- استخدم كلمة مناسبة من الكلمات المذكورة بين القوسين على نمط الجملة النَّمُوذَجيَّة الأولى مع تغيير صيغها:
- (١) أَشْتَغِلُ مَترجِما في السَّفَارَةِ. (مُتَرجِمًا

	الجمل من عندك:	
ِمها فِي	ا تأكُّدُ مِن معَانِي الكلمَاتِ التَّالِيَةِ واستخد	•
(مدير)		
(طُالِبةً)	(٤)	
(كَاتِبُ)	(٣)	
(مُهندِسٌ)		

THE RESERVE OF THE PROPERTY OF		
استخدامها	معناها	عامة
		تحية
		خير
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	نور
		أهلأ
		مرحبأ
		استفسيار
		سلامة
		اشتغال
		شَنَأَنَّ / شُوُون
		مقابلة
		324.

(00)

مُهِنَدِس
صديق
ستعيد

,	(-)	مدر	جب	0	1
	-	•		•	

فَة	الدُ		ی	Ţ		ته	ما	ج	•	تَر		يد	6	1	*	ث	i	•		4	71		٤	17	٠	ذ		لو ق	ו י	ز	بر		ڌڙ پ	الد		بلا	الم	-	٠	٠	ترا
	•••	••		•																																					
	••																																								
	•••	• •	• •		•	••	•	• •	•	• •				•	•	٠.		• •			٠.	•	٠.		• •		•		• •		• •					٠.					
	•••	•	• •	••	•	••	•	••	•	٠.	•	•		•	• •		•	• •		•	• •	•	٠.	•				•	• •	•	٠.					٠.		٠.		. ,	
	•••	•		••	•		•	••	•	••	•	• •	•	•	• •		•	• •	•	• •		•		•	٠.	•	٠.	•	٠.	•	٠.	•	٠.		•	• •		 	•		
•	•••	•	• •	••	•	• •	•	• •	•	••	•	٠.	•		• •	•	•	• •	•	• •		• •		•	• •	•	٠.	•	٠.	•	٠.		• •	•	• •			 •	• •	٠.	



الدرس التّانى

مُكالَمَةٌ هاتفيَّةٌ

اتُّصَلَ أحمد بصديقه على تليفُونياً في الساعة السابعة والربع

TELEPHONE

مساء . واستفسر عن أحواله :

: ألو . أحمد

: مَرْحَبا. على

أحمد : سلامات . على : الله يُسلِّمك ؛ وَمَن أنت ؟ أحمد : معك أحمد .

: أهلاً بِك ، يا أحمد ، ولماذا تَغَيَّرَ صَوْتُك اليوم، فلا أكاد على أعرفُه.

: أي نَعَم . وذلك لأنّني مُصابّ بشيء من الرُّشوحِ ونزكاتِ أحمد البَرُد.

> : الله يَشْفيك ، وهَل من جديد ؟ على

: ما مِن جديد ، يا خُوْي (أُخَيّ) ولكنَّنى أود أن أسنتفسر: لماذا أحمد لم تأتني في المَأْدُبَة التي اقمتها مساء أوَّل أمس في منزلي بِمُناسَبَةٍ عَودَةِ نَجْلِي الأكبر من انجلترا بعد الحُصولِ على الدُكتوراه من جامعة كمبردج.

على : نَعَم ، أنا مُتَأْسِف جدا ومُقَصَّر والله ، ومَعَك حَقِّ للشَّكُوَى ضدِّي، إلا أنَّني كنتُ مَعْدُوراً في ذلك الوقت. فلَم أقْدرْ على ضدِّي، إلا أنَّني كنتُ مَعْدُوراً في ذلك الوقت. فلَم أقْدرْ على المُشاركة في مثِّل هذه المُناسبَة السَّعيدة رغم تصميم بَرْنامَجي لذلك .

أحمد : وماذا فعل الله بك يا خُوْي ؟

على : الحمدُ لله على كلَ حال ، والذي حدث بيني وبين المشاركة في هذا الاحتفال هو أنّه في تلك اللحظة التي كنت أجهز نفسي فيها للتحرك إليك، أتاتي ابني الأصغر: حامد وهو يستأذن في الرّحلة التربوية إلي مدينة آكرا لزيارة التاج محل مع صديقه عادل . فاستمعت له وأذنته لذلك. فَفَرح وسارع إلى الاتصال الهاتفي بصديقه عدل الجهاز الرحلة. ولكنه لم يستطع أن يتصل به بسبب تعطّل الجهاز الرحلة. ولكنه لم يستطع أن يتصل به بسبب تعطّل الجهاز

التليفوني بصورة موقّته. فَجَرَج مُوقَّته. فَجَرج مُسرعاً إلى محل الاتصالات، ورفع السيّماعة فضغط الرقم المطلوب عن إذن صاحب المحل الم



وحَدَّدَ مَوْعِدَ اللَّقَاء مع صديقه عادل. وأعاد السَّمَّاعَة إلى موضعِها ، ودَفَعَ تُمَنَ المُكالَمة إلى صاحبِه وتَوجَّه إلى

المنزل. وبينما كان في الطريق يَمشي على مَمر المُشاة، إذ الدَفَعَت نَحْوَه سيّارة من طراز ماروتي بسرعة فانقة وصدَمَته. فأدّت إلى إصابته بجروح.

اجْتَمَعَ النَّاسُ حَولَه في الطَّريق المُزْدحم . فأخذوا يَلُونمُونَ السَّائِقَ بِالإهمال. واتَصلَ واحد منهم بأسرته بسيارة الإسنعاف والشُّرطَة للإجراءات اللازمة. فَتَمَّ نَقلُه إلى قسم

الطوارئ في مستشفى أبولو ومن تُمَّ المي جناح التنويم التنويم المعالجة تجبير العظام ، فهو منومٌ

في السَّريرِ الأبنيض ، حتّى الآن .

أحمد : شفاه الله وقواكم ، وأزور ه على الفور في المستشفى بمشيئة الله . وما رَقَمُ غُرفته ؟

على : غرفة رَقْم ٣٢٠ (تُلاثُ مئة وعشرُون) في الدُّورِ التَّالِث .

أحمد : و كيف أمُّ حامد ؟

على : إنها قَلْقَة جدا وسخرُونة وسنضرعة إلى الله العلي القدير أن يشفيه شفاء عاجلا.

أحمد : تَقبّل الله دعواتها لصالح ابننا الغالي ، ونذعو الله لكم الصبر والسدد .

على : وشُكراً لك يا حبيبي !

أحمد : حياك الله وقواك .

على : مع السلامة .

أحمد : إلى اللَّقاء .

••••••	تدريبات	

1 أجب عن كل سؤال ما يأتى ؟

١ من اتصل ب على ؟

٢ من كان على ؟

٣ ـ كيف اتصل به ؟

٤ لماذا اتصل أحمد بصديقه تليفونيا؟

٥ لماذا تغير صوته؟

٦- لماذا لم يستطع حامد أن يتصل بصديقه عادل؟

٧ ـ كيف اتصل حامد بصديقه عادل؟

٨ كيف صدمته السيارة؟

٩_ ماذا فعل الناس بعد الاصطدام؟

١٠ ـ كيف أم حامد؟

١١ ـ ما هو رقم الغرفة في المستشفى؟

٢ أكمل الجمل الآتية؟

***************************************	أحدا	اتّمال	/11
	المنات	النص	(')

(٢) لماذا لم

(٣) أنا متأسف جدا

(٤) وهو يستأذن في الرحلة

(٥) ولكنّه لم يستطع

(٢) ورفع السماعة
(٧) إذ اندفعت نحوه
٣ املأ الفراغات في العبارة التّالية بكلمة مناسبة:
أهلا بك يا أحمد! تغير صوتك اليوم. وذلك
مصاب بشيء من و لماذا
لم في التي أقمتها انا
ومعك للشكوى ضدي. فلمعلى
في مثل هذه رغم تصميم لذلك.
اجتمع في الطريق فأخذوا
السائق
٤ رتب الجمل التالية من جديد على نمط الجملة
النَّمُوذَجِيَّة الأولى.
جملة نموذجية: اتصل أحمد بصديقه على تليفونيا)
(١) تليفونيا - بصديقه - اتصل - علي تليفونيا.
(٢) صوتك _ لماذا _ اليوم _ تغير.
(······)
(٣) مصاب _ بشيء _ وذلك _ من الرشوح _ ونزلان
1 Luck - 1/2:

()
(٤) الشَّدَى ي ومعك - حق - ضدي.
(ه) على – المشاركة – فلم – في – أقدر – مثل –
(٥) على - السعيدة - هذه .
()
(٦) حال _ على _ الحمد _ كلّ _ شه. (٠٠٠)
(٧) أن _ اتصل _ به _ ولكنه _ من أجل _ لم يستطع _
تعطّل _ الجهاز _ التليفوني.
()
و تَعَرَّف على جوازم الفعل المضارع وركب الفعل
المضارع مع "لم" في الجمل المكتوبة بين القوسين:
(۱) أنت تأتي.
()
(٢) أنا أقدر على المشاركة.
()
(٣) هو يستطيع أن يتصل بك.
()
z + y = a + b

()
اجتمع الناس حوله في الطريق.	(0)
()

آ تأكد من معاني الكلمات الآتية ثم استعملها في جمس جديدة من عندك:

استخدامها	معناها	الكلمة
		مكالمة
		النزلة
		والرشوح
		المأدبة
		برنامج ج
		برامج
		تعطل
		جهاز
		السماعة
		ممر المشاة
		سرعة
		صدم / يصدم

	٧ واجب منزلي:
الأم تم أعده إلى اللغة العربية من	ترجم نص نـ ال لغتك
	تلقاء نفسك كواجب منزني:

	••••••••

الدّرسُ الثالث

في الفصل

أَحمَد خرِيج من مدرسة إسلاميَّة عَربيَّة أَهليَّة شَهيرة في الهند تَخرَّج في كُلِّية الشَّريعة منها، فَحصل على دَرجة الفضيلة في عُلوم



الشّريعة الإسلاميّة في العام الماضي وبالتّالي فإنّه حاول الحصول على وظيفة ، على وظيفة ، وأم ينلها.

دراساته في العُلوم العصريَّة والتَّضلَّع من السَّعريب والتَّرجَمة في اللَّغتين العَربيَّة والإنجليزيَّة والتَّدرُب عَلى الكَمبيُوتر ومُمارسة تكنولوجيا المَعْلومات المُعَاصرة. ولذلك فَإِنَّه سَافَرَ إِلى دلهي، ونالَ القَبول في بكالوريوس الآداب بالجامعة الملَيَّة الإسلاميَّة (الحكومية). دخل الفصل في الساعة التَّاسِعة صباحاً وسَلَّم على الأستاذ:

أَحمَد : السَّلامُ عَلَيكُم ورَحمَةُ اللهِ. / صنباحَ الخيريا أستاذي!

الأستاذ: وعلَيكُم السَّلامُ ورحمةُ اللهِ وبركاتُه. / صباح النُّور يا َ عزيزي. تَفَضَّل واجلس .

(أحمد يجلِس على الكُرسيِّ ويفتَحُ حقيبته. و يُخرجُ منها الكُرّ اسة

و القلّم و الكتاب.)

أستاذ: يا أحمد! افتح الصَفحة الخامسة من الكتاب واقرأ الدرس أخذَ الأستاذ الطبشورة وكتب على السبورة. قرأ الطلاب الدرس وحفظوه.

أستاذ : قَرأتُم جيّدا أيها الطُّلاب. أمَّا الآن فَقَدْ انتهى الوقت. وسنلتقى



بكم غدا، إن شاء الله. خرج الطلاب من الفصل ووصلوا إلى الملعب، ولعبوا. ودُق الجرس بعد

ساعة. فَخَرج الطُّلاَب مِنَ الملعب وانصرفُوا إلى بيوتهم. وفي الطَّريق يتحدَّثُ أحمد مع أحد زُملائه الكبار واسمه محمَّد.

أحمدُ : أعجبتُني الجامعة وأعجبني أسنتاذي وهل هي تُعجبُك يا مُحمدً؟

مُحمَّد : نعم يا صديقي . أنا مُعجب بهذه الجامعة وأحبُها جدًا . وأحب أستاذي كذلك . وذلك لأنّه إنسان كريم ومُجد ومُخلص وحريص على تحقيق المصالح التَّربويَّة والنُهوض بالمُستوى العلمي للدَّارسين وتقديمهم إلى الأمام بصورة تدريجيَّة .

أحمد : ما شَاء الله ، وبارك فيك وفيهم جميعا . وماذا بالنسبة إلى اهتماماتهم التربويّة والأولويّات الدّراسيّة لديهم في هذا القسم الجامعيّ يا أخي الكبير ؟



مُحمد : الأسائذة في هذا القسم ، يا أحمد، مُهتمون بتصنحيح النُطق

وتجويد المخارج الصوتية وتحسين الخط وتنمية المهارات اللُّغُويّة والتّعابير الأصليّة السليمة والمصطلّحات العصريّة الدّقيقة.

أحمد : سنبحان الله ، وذلك ما كُنّا نبغي . ولله الحمد ولَهُم الشُّكر .

تدريبات

اَ أَجِب عَن كُلِّ سِنُوالٍ مِمَّا يَأْتِي:

١ في أيِّ مدرسة تَخرَّجَ أحمد؟

٢ - أي شبهادة حصل عليها أحمد من هذه المدرسة ؟

٣_ ماذا اعتززم أحمد ؟

٤ في أيِّ جَامِعَة نَالَ أحمد القبول ؟

٥ ماذا قَالَ أَحمد لِمُحمَّد في الطَّريق ؟

٦ بِأَيِّ شَنِّيءٍ كَتَبَ الأُستاذ علَى السَّبُورَة ؟

٧_ ماذا قالَ الأستاذ لِلطُّلاّب ؟

٨ لماذا يُحِبُ مُحمَّد أستاذَه ؟

٢ ضع كُلِمَةً مُناسِبَةً في كُلِّ مَكَانٍ خَالٍ مِمَّا يَأْتِي:

١_ أَحمد من مدرسة إسلاميّة ٠

٧_ على درَجَة الفَضيلَة في عُلوم الشَّريعَة

٣_ اعتزَمَ أحمد در اساته في ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠
 ٤_ ولذلك فَإِنَّه إلى ونال في آداب الجامعة الملِّيَّة الإسلاميَّة .
هـ دَخَلَ في السَّاعة صباحا و على الأستاذ.
٢_ يا أحمد ! الصَّفحة من و الدَّرس .
٧_ وَفِي يِتَحدَّثُ أحمد أحد الحد الكِبار اسمُه
٨ الجامعة وأعجبني٠٠٠٠
٩_ أنا بهذه الجامِعَةِ وَ جِدًّا .
١٠ أحبِبُ أستاذِي لأنَّه كَرِيم و و
٣ رَتَب الكلمات غير المُرَتَبة على نَمطِ الجُملةِ النَّموذَجيَّة الأولى:
(١) خريج _ مدرسة _ من _ إسلاميّة _ أحمد _ في _ الهند
(جملة نموذجية: أحمد خرّيج من مدرسة إسلاميّة في الهند.)

- (٢) فَحَصل دَرَجَة الفَضيلَة على العُلوم الشَرعيَّة في .
 - (٣) مُواصلَة اعتزَمَ دراساته العلوم العصريَّة في .
 - (٤) فَإِنَّه سَافَرَ لِذَلِكَ دِلْهِي إلى .
 - (٥) على يَجلسُ أحمد الكُرسيي وَحَقيبَتَه ويفتَخ .
 - ﴿ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الل

الستَّاعَةُ الوَاحِدَة السَّاعَةُ الثَّانِيَة السَّاعَةُ الثَّالِثَة السَّاعَةُ التَّامِنَة السَّاعَةُ التَّامِنَة السَّاعَةُ السَّاعَةُ السَّاعَةُ السَّاعَةُ الحَادِية عَشْرَة السَّاعَةُ الحَادِية عَشْرَة

- و استوعب الجُمَل التَّالِيَة وَمَارِسها وهاتِ جُملَة جَديدة من عندك مُقابِلَ كُلِّ جَملة:
 - (١) يَا أَحمد ! إِفْتَح كُرّ استَكَ .

(.....)

يا أحمد و محمد ! إفتحا كرّاستكما .	(٢)	
()		
يا أيُّها الطُّلاب! إفتَحُوا كُرَّاستَكُم.	(٣)	
()		
يا فَاطِمَة ! إِفْتَحِي كُرّ استَكُ .	(£)	
()		
يا فاطمة وزَينَب ! إِفْتَحا كُرّاستَكُما .	(°)	
()		
يا فاطمة وزينب وسلمى ! إفتَحنَ كُرّ استَكُنَّ .	(٢)	
()		
م الجُمَلَ الآتِيةَ :	صَحِّح	٦
حَصلَتُ أَحمدُ على دَرَجَة الفَضيلَة .	(1)	
فَاعتزَمَ مُواصلَة در اساته في العُلوم الإسلاميّة.	(٢)	
وَلِذَلِكَ فَإِنَّهُ سَافَرَ إِلَى لَكُنَّوْ وَنَالَ قَبُولُهُ فِي الْمُدْرُسَةُ.	(٣)	

- (٤) أَحمَد جَلْسَتُ عَلَى الكُرسِيِّ وَفَتَحتُ حَقيبتُه.
- (٥) خُرجوا الطُّلاّب مِن الفّصل ووصل إلى الملعب.

تأكد من معاني الكلمات الآتية واستعملها في جمل من عندك :

الاستخدام	المعنى	الكلمة
		خريج
		اعتزم
		التَدرّب
		مُمارسة
•		المعلومات
		المُعاصرة
		أغجب
		زُملاء
		مُجِدّ
		حَريص
		مُهتم بـ

آ و اجب منزلي :

مِن تِلقَاء	إلى العَرَبِيَّة	لأم ، ثُمَّ أعده	لدَّرس إلى لُغْتِكَ اا	رجم نص ا
			لدَّرس إلى لُغْتِكَ اا	نفسك.
		•••••		
			••••••	•••••
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
			•••••••	
				••••••

الدّرسُ الرّابع

استفسار عن الصِّحّة الشّخصيّة



حَامِد وَعَلِيَ رَمِيلاَن في رَمِيلاَن يدرُسنان في صَفَّ وَاحِد ، وَلكِنَّهُما يَسكُنَان في حَيَّينِ مِحْتَلِفَينِ، إِنَّهُمَا طَالِبَان مُحِدَّان يتعاونان على مُجدَّان يتعاونان على الدَّرَاسنة والحُصول على العلم والمعرفة، ولا العلم والمعرفة، ولا

ينشَغلان بأشياء غير نافعة ، وليسا من الطُلاَب الذين يُثيرون ضجة ويلعبون في الشُوارِع ، يُعرِّضُون أنفُسهُم للحوادث ، ويطرَّحون كُتُبهُم وَفَاتِرهُم وأَقلامهُم جَانبا، ليقضُوا كُلَّ أَوقاتِهم في اللَّعب، وإنَّهما وَذَفَاترهُم وأَقلامهُم جَانبا، ليقضُوا كُلَّ أَوقاتِهم في اللَّعب، وإنَّهما يَتحَلَّيان بصفات حميدة ، ويُستاعدان أبويهما وإخوتَهما في الشُوون المنزليَّة ، ويضعان برامج ثقافية نافعة لَهما وللآخرين ، و لايغيبان عن الدرس إلا بعدر، ولذلك فإنَّه لما غاب عن المدرسة وطال غيابه تلاَثَة أيَّام دُون أن يُخبِر حامدا بسبب الغياب، فساوره قلق وقرر على الذَهاب إلى بيت على في عُطلة نهاية الأسبوع للاستفسار عن صحته:

(وَصَلَّ حَامِدِ إِلَى بَيِتَ عَلِيَّ وَطَرَقَ البَاب)

أمّ علي : من بالباب ؟

حَامِدِ : أَنَا حَامِدِ، اَلسَّلامُ عَلَيكُم وَرَحِمَةُ اللهِ .

أُمَّ عَلِيَ : وَعَلَيكُم السَّلاَمُ وَرَحْمَةُ اللهُ وَبَرَكَاتُه ، تَفَضَّل يَا بُنْيَّ.

حامد : زَادَكِ اللهُ فَضلاً ، يَا أُمِّي .

أمَ على : كَيفَ حَالُك وَحَالُ أسرتِك؟

فامد : الحمدُ لله ، على أحسن ما يُرام ، وكيف أنت يا أمّي ؟

أُمَّ عَلِيَّ : نَحْمَدُ الله عَلَى كُلُّ حَال .

حَامِد : وأينَ الأَخ عَلِيّ ؟ مَا رَأْيِتُه مُنْذُ ثَلَاثُهُ إَيَّام .

أُمَّ عَلِيَّ : هُوَ مَرِيضٍ .

حَامِد : شُنَفًاهُ الله وَعَافًاه، مَاذًا أَصَابُه ؟

أُمْ عَلِيِّ : أَصَابِتَهُ الحُمِّي ، وَ لَكِنَّه بِدَأَ يَتَحَسَّن حَالِيًّا.

حَامِد : أَينَ هُوَ الآن ؟

أُمَّ عَلِيَّ : ذَهَبَ إِلَى الطَّبِيبِ قَبِلَ سَاعَة ، وَسَيَعُودُ قَرِيباً إِن شَاءَ الله .

(بَعدَ خُمسِ دَقَائِق وَصلَ عَلِيّ إلى البَيت)

عَلِيّ : السَّلامُ عَلَيكُم .

خامِد : وعَلَيكُم السَّلاَم ورَحمَةُ الله ، كَيفَ الصّحَّة ، يَا عَزِيزِي ؟

عَلِيّ : الحَمدُ لله ، فَقَد زَالَت الحُمَّى وَبَقِيت النَّقاهَة .

حَامِد : وَسَتَزُولُ أَيْضاً إِن شَاءَ الله ، في غُضُون بضعة أيَّام .

عَلِيّ : كَيفَ الزُّمَلاَء في المدرسنة ؟ وكَيفَ كَانْت الدّراسنة خِلالَ عَيابي ؟



حامد : الزُّمَلاَءُ كُلُّهُم يَذْكُرُونَكَ بِالخَير وَيَتَمَنَّونَ لَكَ شَفَاءُ عَاجِلاً وَصَحَّةً كَامِلَةً ،

أُمًّا الدِّرَاسَةَ فَلاَ تَقلَق عَلى مَا فَاتَك مِنهَا نِهَائِيّاً، لأَنَّنِي كَتَبِتُ كُلُّ شَيءٍ في ذَفتري .

تُدريبَات

اَ أَجِب عَن كُلِّ سؤالٍ مِمَّا يَأْتِي:

١- ماذًا يَعمل عَلَي وحامد ؟

٧- هَل يَسكُن عَلِيّ وحَامِد في حيّ واحد ؟

٣- هل هُما يدرسان في مدرستين مُختَلفَتين ؟

٤- هَل هُما يَتَعاونان فيما بَينَهُما ؟

٥- كَيفَ تَعرف بأنَّهُما يَهتَمَّان بالدّراسية ؟

٦- هَل هُما يلعَبان في الطَّريق ؟

٧- أَهُما يِنشَغلان بأشياء غير نافعة ؟

٨- من يتَحلَّى بِصِفاتٍ حَميدَة ؟

٩- لماذًا غَابُ علي عَن المدرسَة ؟

• ١ - مَا الَّذِي أَحْوَجَ حامداً إلى زيارة علي ؟

ا أكمل الجُملَ الآتية:

١- حَامِدُ وَ عَلَيَّ

۳ - و پَسِکنان في

٤ - و لا يَنشَغلن ب

٥- و لا يُعرضان

٢- و لا يطرحان

٧- إنها من الطلا

ويلعبون في الشوارع ، ويُعرَّضون أنفُسهُم للحوادث ، ويطرحُون كُلُبهُم ودَفَارَهُم و أَفَلامهُم جانبا : ليقضوا كُلُ أوقاتهم في اللَّعب، وإنهما بصفات حميدة، ويساعدان أبويهما وإخوتهما في الشُّوون المنزليَّة ، و برنامجا تقافيا نافعا لَهما وللآخرين، ولا يغيبان عن الدَّرس إلا بغذر، ولانك عندما غاب علي عن المدرسة وطال غيابه ثلاثة أيام دون أن يُخبر حامدا بسبب الغياب ، قلق وقرر على الذَّهاب إلى بيت علي في عطلة نهاية الأسبوع للاستفسار عن صحيّه .

رَتّب الجُمل التّالية من جديد، على نمط الجُملة النّموذجيّة الأولى:

١- واحد - في - صفّ - يدرسان - زميلان - حامد - وعلي المحامد وعلي زميلان يدرسان في صفّ واحد)

٧- إنَّهُما - غير نافعة - بِأَشْياء - لا ينسَغلان .

٣- غيابُه - أيَّام - ثَلاثُة - طَالَ .

٤- يُرام - ما - أحسن - على - كلُّنا .

ء- يرام ه- الطَّريق _ في _ إنَّهُما _ الكُرَة - لا يَلْعَبان .

وَ اقْرأ وَاستَوعب وَتَدَبّر في القواعد وَالتّراكيب التّالية؛ وهات جُمنَة جديدة من عندك مقابِل كُلّ جملة:
(١) هَذَا قَلَمٌ
()
(٢) هذانِ قَلمان
()
(٣) هذه اقلام
()
(١) اشتريت قُلْمين
(·····)
(٥) حامد يكتب
(·····)
(٦) حَامِدِ وَمُناصِرِ يَكتُبان

			\
(•	ı	v	,
	١	1	
_			1

(۷) حامد کاتب
()
(٨) حامدة وناصرة تدرسان
()
(٩) حامدة وناصرة زميلتان
()
(۱۰) هاتان زمیِلتان
()

آ تَأَكَّد مِن مَعانِي الكَلِماتِ الآتِيَة ثُمَّ استَخدِمها فِي جُمَلِ مِن عِندِك :

استخدامها	معناها	الكلمة
		مُجِدَ
		معرفة
		حَي أحياء
		ينشَغِلُ بِ

ضَجِيج / ضجّة
يُعَرِّضُونَ
حوادث
يطر حُون
دفتر
يتحلى
يقضون
يضغ
ساور
اصاب
يغود

			1
•	مىزلى	واجب	Y

رُمّ ، ثُمَّ أُعِدهُ إلى العَربيّة مِن تِلقاء	تُ حد نُص الدُّر س الي لُغَتك ال
	نفسك ، كواجب منزلي .

الدّرس الخامس

ترحيب صديق

حَامِد وَعَلِي وَفَرِيد أصدقاء مُنذُ الطُّفُولَة ، يَدرُسُونَ فِي المُدرَسَة الابتدائيَّة، ويَلْعَبُونَ ويَشْارِكُونَ فِي عَدِيدٍ مِن الأَلْعابِ



الرِّيَاضِيَّةِ وَالمُبَارِيَات؛ وَلاَ يَتَشَاجَرُونَ إِلاَّ نَادِراً، فَازُوا بِامتِحَانِ المَدرَسَة فَازُوا بِامتِحَانِ المَدرَسَة وَتَخَرَّجُوا مِن الكُلِّيَّة وَانتَشْرُوا في أرضِ الله الله الواسعة ليبتغوا من فضله فلم يُجتَمِعُوا منذُ زمَن فلم

طُويِل ؛ وَذَاتَ مَرَّة عِنْدَمًا كَانَ حَامِد فِي مَنزِلِه فَإِنَّه أَحَسَّ بِشَخصِ مِعْرَعُ بَابَه فَقَالَ :

حَامِدِ : مَن بِالبَابِ ؟

عَلِيّ : أَنَا عَلَيّ .

حَامِد : أَهَلاً وسَهَلاً ومَرحَباً بِك يا عَلِيّ وَأَينَ كُنْت ؟ ما رَأَيتُك مُنذُ زَمان .

عَلِي : نعم ، يا حامد ، كنت مش

حامد : تَفَضَلَ واسترح . أين الفناء أو الحديقة ؟

علي : على كيفك .

حامد : طَيّب ، هيّا بنا نجلس ف

(ويجلسان في صالة الاستقبال ويتد من صاحب المنزل وفيها أنوا ويواصلان حديثهما كالآتي):

حامد : كيف الحال عزيزي؟ وفي ما ذا كنت مشغولا؟

على : كنت مشغولا في إجسراءات القبول والستسجيل وذلك لأتنا الإدارة العامة بجامعة د

حَامِد : الله يُوفَقك .

عَلِي : وأنت ماذا تعمل في هذ

حَامِد : أَنَا أَقُوم بِالتَّدريس فِي الجَامِعَة. وأُعَلِّم الكَمبيوتر بَعد حُصولِي عَلى دَرَجَة المَاجِستير والدُّكتُورَاه فِي عُلوم الحاسب الآلي مِن جَامِعَة جَواهَر لأن نِهْرو عام ١٩٩٥م.

عَلَى : مَاذَا تُدَرِّس مِن عُلُومِ الحاسب الآلي (الحاسوب/الكَمبيوتر)؟



حَامِد : أُدَرِّس بَرامِجَهُ بِإلْقَاءُ المُحاضرات المُحاضرات وأُعلِّم تَشْغِيلَهُ لِلدَّارِسِين في للدَّارِسِين في المُختبَر في أَمْلُم نَفس الجَامِعَة .

أمَّا حَالِياً فَإِنَّنِي أَعَلِّم البَرِمَجَةَ الأساسيَّة .

عَلِيّ : مَا شَاءَ اللهُ ، فَقَد سَرَّنِي ذلك وأتمنَّى لك مزيدا من التَّقدُم وَالنَّجاح .

حامد : وأَينَ الأَخ فَريد ؟

عَلِيّ : إِنَّه فِي أَمرِيكَا حالياً، أَكمَلَ المَاجِستِيرِ فِي إِدارَةِ الأَعمال فَنَعيَّنَ مُديراً فِي شَرِكَةِ دوليَّة. فهو مُرتَاحٌ جدّاً، وكلّه الحمدُ.

حامد : يا سلام . وهل عندك رقم هاتفه .

على : أي نعم. و ها هُو ذا رقمُه.

حَامِد : مَشْكُورٌ يَا أَخِي وسَوفَ أَتَّصِلُ بِهِ مُباشِّرَة.

تدريبات

ا أجب عَن كُلِّ سُؤالٍ مِمَّا يَأْتِي:

١_ من قَرَعَ الباب ؟

٢ ـ من استَقبَلَ عَلِي /علِياً ؟ وكيف رحب به؟

٣_ لمَاذًا لَم يَتَمكَّن حَامِد مِن الزِّيارَة ؟

٤_ أينَ جلسَ الصَّديقان ؟

ه_ كيف كانت المائدة ؟

٦_ ماذا يَعمَل عَليّ ؟

٧_ وَماذا يُعَلِّم حَامِد ؟

٨ من يُقيم فِي أَمريكا ؟

٩_ مَن هُو فَريد ؟

١٠ ما ذا يَعمل في أمريكا ؟

٢ ضع كَلِمَةً مُناسَبَة في كُلِّ مَكانٍ خالٍ مِمَّا يَأْتي:

منذ زمان ٠
اح الجامعة .
ادرس الجامعه . الكمبيوتر هذه الأيّام . الكمبيوتر هذه الأيّام .
w
این فرید ؟ این این
ه حلس الصديقان في
٣ رَتَّب الجُمَلَ التَّالِيَة عَلى نَمْطِ الجُملةِ النَّموذَجِيَّة
الأولى.
١ _ الباب _ علِيَ _ يَقرَع .
(جملة نموذجية : عَلَى يَقرَع البابَ / أو / يَقرَعُ عَلِي الباب.)
٢ – زمان – منذ – ما رَايِتُك .
()
٣- لذا - زيارتك - أَتَعكَن مِن - لَم
()
ئـ في - هو - حالياً - أمريكا .

(.....)

ماذا – الأيّام – هذه – تعمل .

(······)

٦_ البَرمَجَة الأَساسيَّة _ يُعَلِّم _ هُو.

(.....)

البَّهُ الجُمَلُ التَّالِيَة وَمارِسها في جُمَلٍ مِن عندك بمراجعة تصريف فعل المُضارع:

١ - أَنَا أَجلِس في الحديقة .

٢ ـ هُوَ يَجلِس في البيت .

٣_ هِيَ تَطبَخ الطَّعام في المطبَخ.

٤ ـ هُما يَجلِسانِ في صالَةِ الإستِقبال .

٥ ـ هُم يَجلِسونَ في الغُرفَة .

٦- أنت تنام في غُرفَة النَّوم.

٧ - أنتم تجلسون في الحديقة .

٨ - نَحنُ نَجلِس فِي الفِناء .

وَ تَأَكَد مِن مَعَانِي الكَلِماتِ الآتِية واستخدمها في جُمَلٍ من عندك :

استخدامها	معناها	الكلمة
		ترحيب
		طفولةً
		عديد
	•	يشاركون
		فازوا
		يقرغ
		يُدرُسُ
		أكمل

واجب منزلي:

م ، ثم اعده إلى العربيه من بعام	تُرجم نُصَّ الدُّرس إِلَى لَغْتُكُ الْأَر
	نفسيكَ في دَفترك الخاص .
••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

VY

الدرس السادس



حَامِد : مِن أَين أَنتَ ؟ / مِن أَينَ حضرتك؟

عَلِيَ : أَنَا مِن الهِند.

حَامِد : وأين الهند؟

علِي : تَقَعُ الهند في شبنه القَارَة الهنديَّة، في جنُوب آسياً.

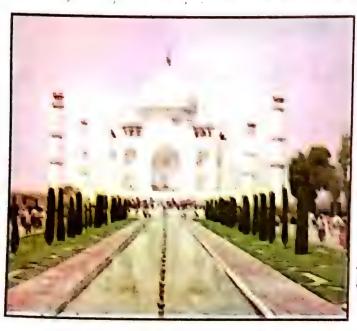
حامد : ما هي الدُولُ المُجاورةُ لَها؟

علي : من الدُولِ المجاورة لَها باكستانُ والصّينُ وتبت ونيبالُ وبُوتانُ وبنغلاديشُ وبُورما وسريلانكا .

حامد : ما هي مساحة الهند وكم عدد سكانها ؟

على : تَبلُغُ مساحتُها ٣٢٨٠٤٨٣ كيلُومتر مربَع ويتجاوزُ عددُ سُكَانها بليُون نسمة وهي ثاني أكبر بلد في العالم من حيثُ عددُ السُكَّان .

حامد : يا سلام ! وهل هم ينطقون بلُغة واحدة أو لُغات مُختَلفة ؟



على : يتحدّث أبناء الهند بلغات مختلفة ، واللُّغة الهندية هي اللهندية هي اللُّغة الرّسمية للبلاد ولكن البلاد ولكن

مفهُومةٌ ويتَحدَّثُ بِها النَّاسُ كَذلك، على نِطَاقِ وَاسِعِ. أَمَّا اللَّغَةَ الأَرديَّةِ فَإِنَّهَا شَقيقَة اللَّغَة الهنديَّة، وشَّائِعة في مُعظَم اللَّغَة الأرديَّة فَإِنَّها شَقيقة اللُّغة الهنديَّة، وشَّائِعة في مُعظم أرجاء البلاد ولا يُوجدُ بينَهُما فَرق على المُستوى الشَّعبيّ،

إلا في الكتابة، فَاللَّغة الهنديَّة تُكتب بِالرَّمُوزِ الكتَابِيَّة السَّنسكرِيتِيَّة (الديونَاكرِيَّة). وَالأُردِيَّة لا تُكتب إلا بِالحُروف العربيُ (الديونَاكريَّة). وبالتّالي فَإنّهما تَختَلفان على المُستوى العربيُ (المُن على المُستوى الأدبي اختلافا ملحوظاً في المُفردات اللُغويَّة والأساليب البيانيَّة بِصورة طبيعيَّة.

حَامد : وَعَلَى أَيِّ شَنِّ يَعتَمدُ اقتصادُهَا؟

عَلِيّ : يَعَـتَمِدُ اقْتَصَادُهَا عَلَى الزِّرَاعَةِ وَ الصّنَاعَةِ وَ السّيَاحَةِ وَ السّيَاحَةُ وَ السّيَاحَةُ وَ السّيَاحَةُ وَ السّيَاحَةُ وَ السّيَاحِةُ وَ السّيَاحَةُ وَ السّيَاحِ وَ السّيَاحَةُ وَ السّيَاحَاءُ وَ السّيَاحَةُ وَ السّيَاحِيْعَ وَ السّيَاحَةُ وَ السّيَاحَةُ وَ السّيَاحَةُ وَ السّيَاحِ وَ السّيَاحَةُ وَ السّيَاحَةُ وَ السّيَاحَةُ وَالْعَامِيْعِ وَالسّيَاحَاءُ وَالسّيَاحَاءُ وَالْعَامِيْعِ وَالْعَامِيْعِ وَالْعَامِيْعِ وَالْعَامِيْعِ وَالْعَامِيْعِ وَالْعَامِيْعِ وَالْعَامِعُ وَالْعَامِيْعِ وَالْعَامِيْعِ وَالْعَامِيْعَ وَالْعَامِيْعَا

حَامِد : وَمَا هِيَ المَحَاصِيلُ الزِّرَاعِيَّةُ لَدَيكُم ؟

عَلِيِّ : تزرَعُ في الهند كَافَّةُ أَنوَاع الحُبُوبِ الغَذَائِيَّة مِن القَمح والرُّزَ والحِمَّص و الذُّرَة و أصناف عديدة مِن العَدَسِ الذُّرَة و أصناف عديدة مِن العَدَس

والفواكه والخضراوات.

حَامِد : أَهِي دُولَةٌ مُستَقِلَّةٌ ؟

عَلِيّ : نَعَم، هِي مَستَقِلَّةً.

حَامِد : متى وكيف نالت الهند استقلالها ؟

عَلِيّ : نَالَت الهِنِد استِقلالَها عام ١٩٤٧م عَن طَرِيق حَركَة نِضَاليَّة

سلميَّة شارك فيها جميع أبنائها من أقصى الهند إلى أقصى الهند إلى أقصاها.

مَامد : مَن قَادَ هذه الحَركة السلميّة ؟

عَلِي : قَادَهَا السزُّعَمَاءُ البَسارِزُونَ وعلى رَأسِهِم المَهَاتمَا غَاندِي وَمُحَمَّد عَلِي جَوهَر

وَجَوَاهِرُ لال نِهِرُو وَأَبُوالكَلام آزَادُ وَغَيرُهُم من الزُّعَمَاء الهُنود.

حَامِد : هَل تُوجَد آثَارٌ تَارِيخِيَّةٌ في الهند ؟

على : الهند مليئة بالآثار التَاريخيَّة بعضها من أقدم الحضارات الَّتِي الدَّهُ الدَهُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّامُ الدَّامُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّامُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّامُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّامُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّامُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّهُ الدَامُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّهُ الدَامُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّهُ الدَامُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّهُ الدَّامُ الدَامُ الدَّامُ الدَّامُ الدَّهُ الدَامُ الدَّامُ الدَامُ الدَّهُ الدَّامُ الدَّامُ الدَامُ

ومنعظمها من العصر المنعُولِيِّ (١٥٢٦ ـ ١٨٥٨) ومنها " التّاج مَحلُ " الّذِي يُعَدُّ إحدى العَجائِبِ السّبعِ في العالَم.

حَامِد : أَيَّةُ مَعلُومَاتِ أُخْرِى عن الهند؟

عَلِي : الهند بلاد جُمهُورِية كَبِيرة ومُقَسَّمَة على ٢٨ ولاية ، يسُودُ فيها النَّظامُ الدِّيمُقَراطِي العلماني، ويعتمدُ اقتصادُها أساسا على الزِّراعة، كما قُلتُ آنِفا، ولكنَّها تَمتَلِكُ قَاعِدةُ صناعيَّة متينة تصنعُ من الإبرة إلى الطَّائرة والصَّواريخ وحتى

الأَقْمَارِ الصِّنَاعِيَّةِ، وأمَّا مُنَاخُهَا فَإنَّه يخضعُ لرياحٍ موسميَّة



تَتُوزَعُ عَلَى تُلاَثُهُ فُصُولِ رئيتِ وَهِيَ : السَّنَاءُ والصَّيفُ وَالأمطارُ، ويَضمُ في أحضانها الدِّيانات المُختَلفَة من أبرزها الهندوسيَّةُ والإسلامُ وَالبُوذِيَّةُ وَالسيخيَّةُ وَالمسيحيَّةُ والجَينيَّةُ، كُمَا تُمتَلكُ شُبكَةُ كُبيرَةً من المعاهد التعليميّة منها المدارس الإسلاميَّةُ الأهليَّة الكَبيرة وأرقى

الجَامِعَاتِ العَصرِيَّةِ الَّتِي بِفَضلِهَا اكتَسبَتُ الهِندُ مكانَةُ مرمُوقة في مجال التَّكنُولُوجيا المعلُوماتيَّة.

حَامد : شُكراً جَزيلاً لِهذه المعلومات القَيّمة .

عَلِيّ : عَفُواً وَلاَ شُكُرَ عَلَى وَاجِبٍ .

تدريبات
ا أجب عَن كُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي:
١- عليّ - من أيّ بلُد ؟
٧ - فِي أَيَّةِ قَارَةٍ تَقَعُ الهِندُ ؟
٣- مع من يتحدَّثُ على ؟
٤ - أيَّة لُغَة يِتَحدَّتُ بِها أَبِنَاءُ الهِندِ ؟
٥- ما هي اللغة الرسمية للهند؟
٦- ماذا تعرف عن اللغة الأردية ؟
٧- هل سبق لك أن زُرت أثرًا تاريخيًا ؟
٨ - على أيّ شي يغتمدُ اقتصادُ الهند ؟
٩- على أيّ شئ يعتمدُ مناخُ الهند ؟
١٠ - من كان محمد على جوهر ؟
٢ أكمِلُ الجُمَلَ الآتِيةَ:
١ - تَقَعُ الهِندُ فِي
٢- يتجاوز عدد
٣- يِتَحَدَّتُ أَبِنَاوُهَا
٤ - حَقَقَت العِند

••••	•••••			با	عنايته	٥- وجَّهت		
•••••	•••••	••••••	•••••	•••••••	ليئة	٦- الهند م		
••••	•••••	••••••			لهند	٧- تَمتَلِكُ ا		
••••	•••••		• • • • • • • • • •		•••••	۸- تَضُمُّ		
من	مناسبة	بكلمة	التَّالِيَةِ	العبارة	فِي	الفراغات ت الآتية] املأ	٣
					:	ت الآتية	الكلما	

أَحضانُها، شَبِكَةً، صناعةً، موسميّة، مُقسمة ، أساسا

الهندُ بلادٌ جُمهُوريّة كبيرة على ٢٨ ولاية بسُودُ فيها النَّظَامُ الدِّيمُقَراطِيُ العلمانيُ، يعتمدُ اقتصادُها يسُودُ فيها النَّظَامُ الدِّيمُقَراطِيُ العلمانيُ، يعتمدُ اقتصادُها تصنع من الإبرة حتى الطَّائرة ومن الصوارينخ حتى الأقمار الصناعيَّة ، ويخضعُ مُناخُها لرياح تتوزَع على تُلاثَة فصول رئيسيَّة وهي: السَّتَاءُ والصيفُ والأمطار، وتضمُ في فصول رئيسيَّة وهي: السَّتَاءُ والصيفُ والأمطار، وتضمُ في والبُوذيَّة والسيخيَّة والجينيَّة، كما تَمْتَكُ والبُوذيَّة والمسيحيَّة والجينيَّة، كما تَمْتَكُ

وأرقى الجامِعَات العصريّة الّتِي بِفَضلِها اكتسبت الهند مكانة مرمُوقة في مجال التّكنُولُوجيا المعلُوماتيّة .

الرَّب الجُمَل التَّالِيَة مِن جَدِيد، عَلى نَمْط الجُملَة النَّمُوذَجيَّة الأولى:

١ - القيمة _ المعلومات _ جزيلا _ بهذه _ شكراً
(الجملة النموذجية: شُكراً جزيلًا لهذه المعلومات القيمة)
٢ - المُستقبل - في - ماذًا - تكُون - تُحِبُ - أن ؟
()
٣- والصنّاعة - الهند - اقْتَصاد - الزّرَاعَة - على - يَعتَمِدُ.
()
٤ - كَافَّة - في - تزرع - الهند - المَحَاصِيل - أنواع .
()
٥- ذَاتِياً - الهند - اكتفاء - حققت - مَجَال - في - الأغذية.

مَارِس أَدَوَات الاستِفْهَام وكَيفِيَّة استِعمَالُها وَهِي: ما ، هل ، أ، من، أين، كيف، متى، لمن ، لماذًا ، أي /أيّة ، كم. ما ، هل ، من معَانِي الكلمَات الآتِية ثُمَّ استَعمِلُها فِي جُمَل مِن عندك :

استخدامها معناها الكلمة مُجَاوِرَة تزرع قاد يغود

integrapes on the subdesting process of the subdesting of the subdestine of the subdestine of the subdestine of the subdestine of the subd	ناخ
	ناخ توزع
	توزع
	الله الله الله الله الله الله الله الله
	منف
	اخضان
	غين
	اكتسبت

اللُغة	ا إلى زلي:	أعده	لأُمّ تُمَ	غتك ا ي بيتلا	إلى أ سك ف	الدَّرس تلقاء نذ	نص ة من	٧ ترجم العربيً
••••		•••••	••••••	•••••	•••••	* * * *	* * * * * * * *	
••••	•••••	• • • • • • • •	••••••	••••••	* * * * * * *		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
••••	••••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • •	• • • • • • • •		• • • • • • • •	• • • • • •
••••	••••••	•••••	• • • • • • • •	• • • • • • •		•••••		
••••	••••••	•••••	••••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		

الدّرسُ السّابع

الجواز والتاشيرة

مُحَمَّد هُوَ شَقيقُ حامد، وأكبر منه بسنتين، فهو شقيفه الأكبر، إنَّ له يُقيم في بَعْدَاد، ويُحِبُّ شَقيقه الأصغر، فأراد أن يدعُوه إليه لمدَّة قصيرة.

تَــلَقِّي حَامد دَعوَة

لـزيارة العراق من أخيه الأكبر مُحَمَّد الَّذِي يَعمَل مُهتدساً مدَنيّاً لَدَى وزارة الإسكان في الجُمهوريَّة العسراقيَّة، وَمَا أَن وَرَدَت هذه الدَّعورة حَتَى بَدَأَ حَامد استِعداده للسَّفَر، ولَم يكن عِندُه جَوازُ سَفَر، فَانْطَلَقَ مسرعا إلى مكستب الجَـوازات، وَقَـدُّمَ طَلَباً لِلجَواز بصورة فوريَّة،

وَحاولَ مُحاولَةً جادَّة في سَبيل ذلك، حَتَّى تَمكَّنَ من الحُصول عَلَيه في

غُضُون سيَّة شُهُور، وخلال هذه الفترة استطاع مُحمَّد إرسال تأشيرة الدُخول لَه مُراجعة الدُخول لَه الله السّفارة العراقيّة في نيودلهي، وطلب منه مراجعة

السّـفارة للحصول على التَّأشِيرة، فراجع حامد السَّاشِيرة، فراجع حامد السَّسُفارة، حسسب توجيهاته، وقابل القُنصل



حامد : صباح الخير!

القَنْصُل : صباح النور!

حامد : لقد أرسل أخي تأشيرة الزيارة لي من العراق، وطلب مني مراجعة السنفارة للحصول عليها.

الفُتصل : ما اسمك ؟ ولدى أيّة جهة يعمل أخوك ؟

حامد : اسمى حامد ، ويعمل أخي لدى وزارة الإسكان واسمه محمد.

القُنصل : استرح - من فضلك، دعني أراجع القائمة وملف التَاسُر الله الواردة، وها هي - تأشيرتك، موجردة، ولله الحمد.

حامد : وما هي المستندات المطلوبة الصدار التاشيرة ؟

القُنْصُل : جوازُ سفر ساري المفعول، وشَهادة طبِيَّة تُثبِتُ سلامة من الغُطوط الأَمراض المعدية، وتذكرة السنفر ذهاباً وإيابا من الخطوط

الجَوِيَّةِ العِراقِيَّة، ورُسُوم التَّأْشِيرة البَالِغ قَدرُها مئة روبيَّة ولاَغير.

حَامد : شُكراً.

القُنْصُل : عَفُواً.

خَرَجَ حَامِد مِن السِّفارَة ووصل إلى مكتب الخُطوط الجريَّة العِراقِيَّة الواقِعَة في منطقة من المناطق المركزية بالمدينة حيث قابل المُوظَّف المسؤول وناقشه في الحَجز.

حَامد : صَبَّحَكَ اللهُ بِخَير!

المُوطُّف: صبَّحَكَ بِخير

وسَـعادَة،

تَفَضَّل!

المعسلومات

عن الرّحلات

إلى بَغدَاد .

المُوظَف : عندنا رحلَة في الأسبوع كل يوم الإثنين في الساعة التامنة والنصف صباحاً.

حَامد : كَمْ تُصِكَلُّف التَّذْكرَة؟

المُونَظَّف : ذَهاباً وَإِياباً أو الذِّهاب فَقط ؟

حَامِد : ذَهاباً وَإِياباً .

المُوظَف : من أيِّ دركة ؟



فامد : مِن الدَّرجَةِ السَّياحيَّة.

المُوظَف : عشرين ألف روبية هندية .

حامد : هل تقبلون بطاقة الإئتمان ؟

المُوظُّف: نَعم! نَقبل.

حامد : إذن احجزوا لى مقعدا في رحلة يوم الاثنين .

المُوظِّف: حسنا! تَفضَّل، حجزنا لك المقعد، وها هي تذكرتُك، نتمنى

لك سفرا سعيدا إلى العراق.

حامد : شُكراً لَكُم على حُسن مُعاملَتكُم.

ثُم توجه حامد إلى المستشفى حيث أجريت له الفُحوص اللآزمة وطلب منه الموظف المعني مراجعة المستشفى في الستاعة الستابعة مساء لاستلام الشهادة الطبية. وفي اليوم التالي قدَّم حامد جواز سفره الى السنفارة، بعد أن استوفى جميع الرسوم والمستلزمات لإصدار التأشيرة، وبعد يومين راجعها مرَّة أخرى حتى استلَم الجواز، وفيه تأشيرة الدُخول والخروج.

تدریبات
ا أَجِب عَن كُلِّ سُؤال مِمّا يَأْتِي:
١- من تَلَقَّى دَعوَة ؟
٧ - أينَ يعمل أخُو حامد ؟
٣- مَا مَهْنَةُ مُحَمَّدُ ؟
٤- لماذًا أرسل مُحمَّد تَأشيرة ؟
ع- لمادا ارسل محمد عاسيرة .
٥- لماذا انطلق حامد مُسرعاً إلى مكتب الجوازات؟
٧- هل هو حصل على جَواز السّفر؟
٧- إلى أين أرسل مُحَمَّد التَّأشيرة ؟
٨ - أَين تَقَع السنّفارَة العراقيّة ؟
٩ - ماذًا قال القُنصل العراقِيّ لِحَامِد ؟
١٠- كَيف اشْتَرَى حَامِد تَذْكِرَتُه ؟
١١ - هل عندك بطاقة الائتمان ؟
· الجمل الآتية : [٢]
١- تَلَقَّى حَامِدِ
٧- يَعْمَلُ مُحَمَّدُ لَدَى
٣- قَدَّمَ حَامِدِ طَلَباً
٤ - وَخِلال هذه المُدَّة
٥- رَاجَعَ حَامِد
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

لَقَد أرسل لي	-7
إِذَن اِحجِز لي	
لدى أية جهة	-۸
نَتَمنَّى لَك	-9
- ثُمَّ تُوَجَّهَ حَامِدِ إِلَى	٠, ٠

٣ امْلاً الفراغات بِكَلْمَة مُناسَبَة من الكَلْمات الآتية: (استَطَاعَ - تَوجِيهاته - استَصدارِ - وَرَدَت - مُهندساً مَدنياً - دعود

تَ لَقَى حامد لزيارة العراق من أخيه الأكبر مُحمد الذي يعمل لَدى وزارة الإسكان في الجُمهوريَّة العراقيَّة، وما أن هذه الدَّعوة حتى بدأ حامد استناده للسفر، ولم يكن عنده جواز سفر، فأولا وقبل كل شيء قدَّم طلباً لـ جواز السفر وحصل عليه في غضون ستة أشهر، وخلال هذه المدَّة بواز السفر وحصل عليه في غضون ستة أشهر، وخلال هذه المدَّة في نيودلهي، وطلب منه مراجعة السنفارة للحصول على التأشيرة، وحسب وحسب راجع حامد السنفارة وقابل القُنصل.

﴿ كَا رَبُّ الجُمَلِ التَّالِيَةِ مِن جَديد، على غرار الجُملَةِ النَّموذَجيَّة الأُولى:

(١) أَن - تَزور - تُحِبّ - هَل - العِرَاق ؟ (الجملة النموذجية: هَل تُحبُّ أَن تَزورَ العِراق ؟)

العِراق - يَعمَل - مَدَنيًّا - مُهندساً - أخي - في	(٢)
الدُّخول - تَأْشِيرَة - أخي - لي - أَرسلَ - لقد .	····)
العراق - دَعوَة - لِزِيارِة - حَامِد - تَلَقَّى .	•••••)
الجواز - الستصدار - طلّباً - حامد - قَدَّم .	•••••)
(•••••

و راجع إلى كيفيّة استخدام " كم " في إحدى الكتب النّحويّة وبَدَبَر في الأَتماط اللّغويّة التّالية فاستوعبها استيعاباً كاملا:

- كم كتاباً عندك ؟
- _ عندي كتابٌ واحد.
- كُمْ كَلَّفَتك هذه السَّيَّارَةُ؟
- _ كَلَّفَتنِي هذه السَّيَّارةُ مئِهَ أَلف روبيَّة.
 - كمْ كَلَّفَك هذا البَيت؟
- _ كَلَّفَني بناء هذا البَيت سنبعينَ أَلف روبِيَّة.
 - أو: كَلَّفَني بِناؤه سَبِعِينَ أَلف روبِيَّة.
 - كَمْ تُكَلِّفُك أَجرَةُ النَّقل ؟
- تُكَلِّفُني أُجرَةُ نَقل البَضائعِ تَلاثَةً آلاف روبيَّة شَهريًّا.

• كَمْ يَداً لَك؟ _ لِي يَدان يُمنى وَيُسرى.

آ تعرّف على الكلمات الآتية واكتب معانيها ثم استعملها في جُمَل من عندك، بقلم الرّصاص، في

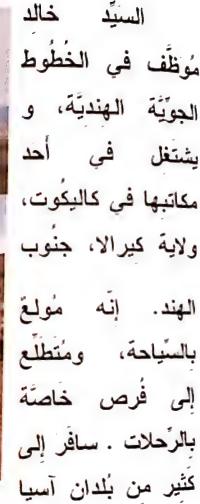
الجدول التّالي:

استخدامها		المجدور	
	معناها	الكلمة	
		جوازُ السَّفُر	
		تَأشيرة	
		مُهندس مدني	
		وزارة الإسكان	
		ذهاب وإياب	
		بطاقة الانتمان	
		فحوص	
		في غُضون	
		تَلَقَّى	
		وَرَدَت	
		استطاع	
		فَابَلَ	
		أرسل	

رَاجَعَ كَمْ تُكَلِّفُ كَمْ تُكَلِّفُ إِلَى تَرَجِمْ نَصَّ الدَّرِسِ إِلَى لُغَتِكِ الْأُمِّ، ثُمَّ أَعِده إِلَى العَرَبِيَّة مِن تِلقاء نَفسِكِ، كَواجِبٍ مَنْزِلِيّ . العَرَبِيَّة مِن تِلقاء نَفسِكِ، كَواجِبٍ مَنْزِلِيّ .

الدَّرسُ التَّامن

ضيافة



وأوربًا وأمريكا.



واعتزم السَّفَر، هذه المرَّة، إلى المملكة العربيَّة السَّعُوديَّة لزيارة الحَرَمَين الشَّريفين وأداء مناسك العُمرة.

حانت له الإجازة الصيّفيّة السنّفويّة، فَقَامَ بِحجز أَربَعَة مقَاعِد لِعَائلَتِه المُكوّنة من نفسة وزوجته وطفلين وأكمل الإجراءات ونال

تَأْشِيرَة العُمرَة، وَحَانَ مَوعد الرِّحلَة . فَوَصلَ إلى المَطار وركب

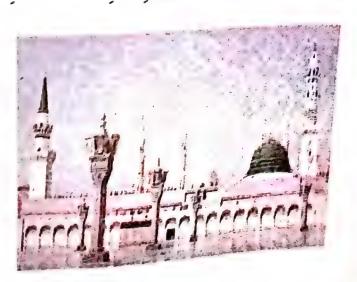
الطَّائِرة. ونَزَلَ بِمَطَارِ المَلْكُ عَبدِ الْعَزِيرِ اللَّرِيرِ اللَّرِيرِ اللَّرِيرِ اللَّرِيرِ اللَّرِيرِ اللَّرِيرِ اللَّرِيرِ اللَّرِيرِ اللَّرِيرِ اللَّرَامِ المَكْبِي السَّرِيف بِمِكَةَ المُكرَّمة واعتَمرَ ثم توجه المُكرَّمة واعتَمرَ ثم توجه مع العائلة مباشرة إلى المدينة المنورة وزار

المَرَم النَّبَوِيِّ السُّرِيف والرَّوضة المُطَهَّرة وسلَّم على الرَّسُول الحبيب الله المُصطفى عَلَيه أَفضل الصَّلاَة والتَّسليم وعلى صاحبيه رضي الله عنهما.

ثمّ زَارَ جَنَّة البَقِيع وسلَّمَ على سَائِر الصَّحَابَةِ رِضوانِ اللهِ عَلَيهِم أَجْمَعِين ، وحَمدَ اللهُ جَلَّ وَعَلا على هذا التَّوفيق، وأخيرا فَإِنَّه تَوَجَّهَ إلى فُندُق مع العَائِلَة فاستراحُوا، ثمّ اتَّصلُوا هَاتِفياً بِابن عَمَّه مُحَمَّد ، المُوَظَّف في إِدَارَة الكَهربَاء بالمَدينَة المُنُورَة، فَوَصلَ مُحَمَّد مُحَمَّد ، المُوظَّف في إِدَارَة الكَهربَاء بالمَدينَة المُنُورَة، فَوَصلَ مُحَمَّد

إلى الفُندُق بعدَ قَلِيل، وأَجبَرَهم على مُغَادَرَة الفُندُق وأَجبَرَهم على مُغَادَرَة الفُندُق إلى منزله العَائلِيّ فَرَضُوا بذلك وانتَقَلُوا إلَيه.

التَقَت العَائِلَة بالعَائِلَة في الرُّبُوعِ المُقَدَّسَنَة وَشَعَرَتَ



بالسرور والبهجة وتمت ضيافتهم بالمشروبات الباردة والساخنة وَالوَجْبَاتِ الخَفيفَة وَالأَكلاتِ الشِّهيَّة من غير تأخير. وَدَارَ الحديث كالآتى:

محمد : إنكم تعبتُم كتيرًا في ابتغاء مرضات الله وبذلتم قصاري جُهُودكُم في سبيل ذلك. فَتَفَضَّلُوا وتَنَاولُوا ما شنتم من الطّعام والشراب، واستريحوا يا ضيوف الرحمن.

> : الله يُكرمُكم ، فقد تعبنا حقّاً وأصبحنا جياعاً . خالد

محمد : وأنا جوعان كذلك، لأننى كنت مسْغُولاً جداً ومُتنَفِّلا من مكان إلى مكان، ولم آكل شيئا منذ الصباح. فإنني في حاجة إلى تناول شراب بارد أو لا وقبل كل شيئ. وأنتم ماذا تريدون؟

: ونحن كمثلك با محمد.

زوجة محمد : أهلا

وسهلا ومرحبا بكم يا أعزّائي، إليكم سندويشات وحكلوي

وغصير مانجو

وشُراب بُرتَقال، وَالرُّز والسَّمَك إلى جَانب الخُبْز واللَّحمة وَالدُّجَاجِ .

محمد : تَفَصَّلُوا، وكُلُوا واشْرَبُوا هَنيئاً مَريئاً .

خالِد : شُكراً لَكما، وبارك الله فيكما. إِنَّها أَغْذِيَة شُهِيَة ولَذِيذَة جِدَاً . ومن أَعَدَّها ؟

محمد : (مُشْيِراً إلى زوجَته) هِي أَعَدَّتُها. إِنَّها طَبَاخَة جَيِّدة وخَبيرة جِدَّا في الشُّؤُون المَطبَخيَّة فتطبخ طَعَاماً لَذيذاً، وللهِ الحمد، ولَها الشُّكر. خُذها مزيداً يا خالد وَلاَ تَتوقَف .

خالد : كِفَاية والله . ولا داعي لي مزيداً ، يا أخي ، فإنّني قد شَبِعتُ. أَمَّا أَنتُم! فالله يُسلّمُكم تناولوا، بِالهناء والشّفاء، ما لذَّ وطَابَ.

تدریبات
أجب عَن كُلِّ سُؤَالٍ ممَّا يَأْتِي:
ر من هو السيد حالد :
٧ ـ ومَن هُو محمّد وَأَين يَشْتغِل ؟
٣_ مَاذًا اِعتَزَمَ خالِد ؟
٤ لمَاذًا إعتزم ؟
ه _ كُمْ مَقَعَداً حَجَلَ ؟
٦ أين ركب وأين نزل ؟
٧_ ماذا فَعَلَ في الحَرَمَين الشُّريفين ؟
٨ ماذا فَعَلَ خَالِد وَعَائِلَتُه في الفُندُق ؟
٩_ محمد وصل فماذا فعل ؟
، ١ _ كَيف كانت الاستضافة ؟
١١ _ لماذا تعبوا وَجاعُوا ؟
يَ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ

٤ بالحافلة إلى الحَرَمِ المكّي واعتزَمَ ثمّ
مع العَائِلة إلى
ه_ وزارو و مسلّم على
٦_ وأنا جَوعان كذلك لأنّني شيئاً.
٧_ شُكراً لَك يا إِنَّها أغذية
٣ رَتِّب الكلمات غير المُررَتَّبَة عَلى نَسمطِ الجُسلَة
النَّمُوذَجِيَّة الأُولى:
١ أغذية _ لَذيذة _ هذه.
(الجملة النموذجية: هذه أغذية لذيذة.)
٢_ الإجازة _ له _ اقتربت -
()
٣_ ها _ أَعَدَّت _ زَوجتي.
()
٤_ شَيئاً _ أَكْلت _ ما .
()
٥ ـ طَعَاماً ـ لذيذاً ـ تَطبَخُ ـ هِي.

إِ اختر كلمة مناسبة من الكلمات المذكورة أمام كل جُملة:

ر جَوعانُ ، شَبعانُ ، تَعبانُ)

ر جَوعانُ ، شَبعانُ ، تَعبانُ)

ر زوجتِی ماهِرَة . (أستاذَة ، طَبَاخَة ، خَياطَة)

ماذا تريدُ أن (تكتب ، تَشرَب ، تَأكُل)

ماذا تريدُ أن (الخبز ، المَوز ، السندويشات)

هي أعَدَّت (الخبز ، المَوز ، السندويشات)

ه هذه الأطعمة (رديئة ، لذيذة ، سَيئة)

وَ ضَعْ كَلِمَةً مُضَادَّةً في المَعنى لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

١_ جوعانُ

٢_ بَاردٌ

٣_ مشغُولٌ

٤_ مُتَنْقُلُ٤

ە_ ركب

(تَعبَانُ ، نَعسَانُ ، شَعبَانُ ، سَاخِنْ ، مُغتَدِلٌ ، حَارٌ ، مُستَرِيحٌ ، نَائِمٌ ، قَاعِدٌ ، جَالِسٌ ، مُتَوقَفٌ ، مُضطَجِعٌ ، نَزلَ ، سَقَطَ ، رَفَعَ)

الرَّأُ وَتَدَبَّر في الجُمَلِ التَّالِيَة وَتَدَرَّب على استُخدَامِ حُرُوفِ الجَرِّ نَحوَ البَاء والتَّاء والكَاف، واللَّم والوَاو حُرُوفِ الجَرِّ نَحوَ البَاء والتَّاء والكَاف، واللَّم والوَاو (ب، ت، ك، ل، و) ومُنذُ، ومُذْ، ومن، وعَلى، وإلى.

مُقابِلَ	عندك	من	جَديدَةً	جُملَةً	هَات	وبالتًالى	وفى؛
•		•			•	وبالتَّالِي لَة:	ر کُلِّ جُم

ا كتبت بالقلم .	
()
ا في الفَصلِ عَشْرَةُ طُلاَّب.	1
()
ُ - ذَهَبتُ إلى المسجدِ .	٣
(.)
- جلست على الأرض.	٤.
(
 هو جالس في انتظارك منذ 	٥.
1	

٧ استَخدِمْ الكَلْمَاتِ التَّالِيَةِ استِخدَاماً حُرّاً في جُملَتك:

استخدامها	معناها	الكلمة
		مُوطَف
	*	مكتب
		مُولَعٌ بــ
		رِحْلَةً
		اعتزم
	108.1	حَجَز

الصباح

إجراءات
موعد
أجبر على التقى تناول
تناول
إعداد
اصبحنا
شبعت

:6	مدرا	راجب	۸ ه
ب	9		9 (1)

تَرجِم نص الدرس إلى لُغَتِك الأُم ، ثُمَّ أَعِدَهُ إلى العربِيَّة شَفَهِيَا وتَحريريَّا في دفترك.

							 • • •

	•••••	• • • • • •					
					• • •		
	••••••	•••••	••••		•••	•••	

	••••••						
2277970							
		•••••	• • • • •	•••	• • • •	• • •	 •••

